

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет пищевых производств и биотехнологий
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Степовой А.В.
(протокол от 19.03.2024 № 7)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль) подготовки: Биотехнология продуктов питания из растительного сырья

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра иностранных языков
Криворучко И.С.

Доцент, кафедра иностранных языков Айвазян Н.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 №N 1040, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2019 № 694н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Биотехнологии, биохимии и биофизики	Руководитель образовательной программы	Гнеуш А.Н.	Согласовано	11.03.2024, № 23
2	Факультет пищевых производств и биотехнологий	Председатель методической комиссии/совета	Щербакова Е.В.	Согласовано	18.03.2024, № 7
3	Иностранных языков	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Непшекуева Т.С.	Согласовано	22.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Профессиональный иностранный язык» является развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном (английском) языке для профессионального взаимодействия с зарубежными партнерами на уровне, необходимом и достаточном для эффективного решения профильных коммуникативных задач, а также способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- – познакомить обучающихся со спецификой прочтения, написания, письменного перевода и редактирования тематических текстов профессиональной направленности, в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и др., а также с особенностями коммуникативного поведения людей различного социально-культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними на иностранном (английском) языке;;
- – научить работать с тематическими материалами на иностранном (английском) языке для расширения активного словарного запаса, в т.ч. профессиональной терминологии, а также для формирования умений распознавать и использовать в собственной устной и письменной речи наиболее употребимые лексико-грамматические модели и речевые структуры;;
- – научить воспринимать на слух содержание тематических высказываний, в т.ч. монологических и диалогических, на иностранном (английском) языке для развития умений извлекать из услышанного необходимую информацию, а также для совершенствования умений передавать необходимую информацию собеседнику в ситуации реального профессионального общения;;
- – развить навыки представления результатов профессиональной деятельности и эффективного участия в различных академических мероприятиях, включая международные, в т.ч. семинарах, конференциях, дискуссиях и др., а также навыки создания недискриминационной среды взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе решения профильных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:

УК-5.1/Зн1 особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Уметь:

УК-5.1/Ум1 адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Владеть:

УК-5.1/Нв1 навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.2/Ум1 применять навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	57	1		56	51	Зачет
Всего	108	3	57	1		56	51	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всё	Вн	Пр	Сам	Пл
Раздел 1. Раздел 1. Healthy eating: quality and safety	107		56	51	УК-5.1 УК-5.2
Тема 1.1. Fruits and Vegetables	3		2	1	
Тема 1.2. Poultry	3		2	1	
Тема 1.3. Dairy Products	4		2	2	
Тема 1.4. Baked Goods	4		2	2	
Тема 1.5. Beverages	4		2	2	
Тема 1.6. Dried Fruit and Nuts	4		2	2	
Тема 1.7. Organic Food	4		2	2	
Тема 1.8. Toddler and Preschooler Nutrition	4		2	2	
Тема 1.9. Adolescent Nutrition	4		2	2	
Тема 1.10. Adult Nutrition	4		2	2	
Тема 1.11. Vegetarian Diet	4		2	2	
Тема 1.12. Eating Disorders I	4		2	2	
Тема 1.13. Eating Disorders II	4		2	2	
Тема 1.14. Athletic Nutrition	4		2	2	
Тема 1.15. Alcohol and Nutrition	4		2	2	
Тема 1.16. Nutrition and Diabetes	4		2	2	
Тема 1.17. Nutrition and Cancer	4		2	2	
Тема 1.18. Nutritionist or Dietitian?	4		2	2	
Тема 1.19. Clinical Nutrition	4		2	2	
Тема 1.20. Sports Nutrition	4		2	2	
Тема 1.21. What to Expect at Your First Appointment	4		2	2	
Тема 1.22. The Mediterranean Diet	4		2	2	
Тема 1.23. The DASH Diet and the Alkaline Diet	4		2	2	
Тема 1.24. The 5:2 (IF) Diet and the Atkins Diet	4		2	2	
Тема 1.25. Measuring Body Composition	4		2	2	
Тема 1.26. Food Labels	3		2	1	
Тема 1.27. Applying for a Job	6		4	2	
Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1			УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.1. Зачет	1	1			
Итого	108	1	56	51	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Healthy eating: quality and safety
(Практические занятия - 56ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)

Тема 1.1. Fruits and Vegetables
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: фрукты и овощи

Тема 1.2. Poultry

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: птица

Тема 1.3. Dairy Products

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: молочные продукты

Тема 1.4. Baked Goods

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: выпечка

Тема 1.5. Beverages

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: напитки

Тема 1.6. Dried Fruit and Nuts

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: сухофрукты и орехи

Тема 1.7. Organic Food

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: органическая еда

Тема 1.8. Toddler and Preschooler Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: питание малышей и дошкольников

Тема 1.9. Adolescent Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление нового лексико-грамматического материала по теме: подростковое питание

Тема 1.10. Adult Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: питание для взрослых

Тема 1.11. Vegetarian Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: вегетарианская диета

Тема 1.12. Eating Disorders I

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: Расстройства пищевого поведения 1 типа

Тема 1.13. Eating Disorders II

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: расстройства пищевого поведения 2 типа

Тема 1.14. Athletic Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: спортивное питание

Тема 1.15. Alcohol and Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: алкоголь и питание

Тема 1.16. Nutrition and Diabetes

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: питание и диабет

Тема 1.17. Nutrition and Cancer

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: питание и рак

Тема 1.18. Nutritionist or Dietitian?

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: диетология

Тема 1.19. Clinical Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: лечебное питание

Тема 1.20. Sports Nutrition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: спортивное питание

Тема 1.21. What to Expect at Your First Appointment

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: чего ожидать на первом приеме

Тема 1.22. The Mediterranean Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: средиземноморская диета

Тема 1.23. The DASH Diet and the Alkaline Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: диета DASH и щелочная диета

Тема 1.24. The 5:2 (IF) Diet and the Atkins Diet

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: диета 5:2 (IF) и диета Аткинса

Тема 1.25. Measuring Body Composition

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: измерение состава тела

Тема 1.26. Food Labels

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: продовольственные этикетки

Тема 1.27. Applying for a Job

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение и закрепление лексико-грамматического материала по теме: подача заявления о приеме на работу

Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

проведение итогового контроля знаний в виде зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Healthy eating: quality and safety

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Match the words with their definitions

- 1) substances found in food and provide the body with energy
- 2) to encourage sth/sb to improve
- 3) a carbohydrate found mainly in seeds, fruits, potatoes, wheat, and rice

- a) starch
- b) to boost
- c) carbohydrates

2. Match the words with their definitions

- 1) substances that prevent cells and tissue in our bodies from being damaged by other harmful substances
- 2) large amounts of something
- 3) substances needed by the human body for good health

- a) plenty of
- b) antioxidants
- c) minerals

3. Match the words with their definitions

- 1) the ability of an organism to resist an infection or disease
- 2) to supply something
- 3) a red sweet summer fruit

- a) strawberry

- b) immunity
- c) to provide

4. Match the words with their definitions

1. someone's ability to do something
2. a food substance from plants that helps digestion
3. a small amount of water that makes something wet

- a) capability
- b) moisture
- c) fiber

5. Match the words with their definitions

1. able to be broken down so that it can be used as energy by the body
2. heated to a high temperature to kill bacteria
3. products made by cooking dough in the oven

- a) baked goods
- b) digestible
- c) pasteurized

6. Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с английского языка на русский

Adolescence is the period of life during which developmental changes that have started in the preadolescent period, reach a peak.

7. Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с английского языка на русский

Due to the radical physical growth that occurs, the needs for energy, minerals and proteins increase, thus making proper nutrition essential.

8. Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с русского языка на английский

Очень важно включать в ежедневный рацион продукты с высоким содержанием питательных веществ.

9. Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с русского языка на английский

Обычно я пропускаю завтрак, если мне нужно быстро уйти.

10. Используя накопленный словарный запас по теме «Adolescent Nutrition / Питание для подростков», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данное предложение с русского языка на английский

Подросткам следует избегать нездоровой пищи и есть больше домашней еды.

11. Choose the correct option and justify your choice

1. When something is believed to be..., it will happen eventually and can't be avoided.
 - available
 - inevitable
 - uncertain
 - essential

12. Choose the correct option and justify your choice
7. What do you call the state of an extreme form of hunger caused by fasting or poor nutrition?
- illness
 - weakness
 - starvation
 - anorexia
13. Choose the correct option and justify your choice
10. To pasteurize milk is to ... it to a high temperature to kill bacteria.
- destroy
 - bring
 - heat
 - make

Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2

Вопросы/Задания:

1. Why are fruits and vegetables so important?
2. Poultry: Useful information and nutritional value.
3. Dairy and its benefits.
4. Sam's family bakers.
5. What is your favorite drink doing to your body?
6. The healthiest way to snack.
7. The Department of Agriculture.
8. No more mealtime madness.
9. Adolescent Development.
10. Healthy leaving: Advice Corner.
11. Choosing to be vegetarian.
12. Anorexia and Bulimia – what are these eating disorders and what are the signs?
13. Binge eating – when excessive eating becomes a disorder.

14. Top nutrition for athletes.
15. Alcohol and its effects on the body.
16. Learning about diabetes.
17. Nutrition and Cancer: The importance of healthy diet.
18. Choosing the right professional to help you in the area of nutrition and diet.
19. Careers in Clinical Nutrition.
20. Pursuing a Career in Sports Nutrition.
21. Visiting an RD for the first time: What to Expect.
22. What you need to know to follow the Mediterranean diet.
23. The DASH Diet and the Alkaline Diet.
24. Modern dieting.
25. Overview of Methods to Measure Body Fat.
26. Press Release: FDA announces more intelligent labeling laws.
27. Welcome to Joblister.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Обучение языку в профессиональном контексте на основе информационно-коммуникационных технологий: материалы международной научно-практической интернет-конференции / Г. Н. Акбаева,, Е. А. Алешугина,, Т. И. Ашурбекова, [и др.] - Обучение языку в профессиональном контексте на основе информационно-коммуникационных технологий - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2014. - 95 с. - 978-5-8265-1357-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/64135.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия: учебник / В. В. Доброва,, П. Г. Лабзина,, С. Г. Меньшенина,, Н. В. Агеенко,. - English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2020. - 157 с. - 978-5-7964-2272-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105001.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: учебное пособие / И. А. Украинец, - Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 40 с. - 978-5-93916-769-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94181.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Слепович, В. С. Курс перевода (английский - русский язык) = Translation Course (English - Russian): учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «мировая экономика» / В. С. Слепович, - Курс перевода (английский - русский язык) = Translation Course (English - Russian) - Минск: ТетраСистемс, 2014. - 318 с. - 978-985-536-396-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/28106.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Краснощекова, Г. А. English for academic and scientific purposes: учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Т. А. Нечаева, - English for academic and scientific purposes - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 157 с. - 978-5-9275-2550-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87391.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Волченкова К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English: учебное пособие / Волченкова К. Н., Брайан А. Ф.. - Челябинск: ЮУрГУ, 2018. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/260243.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Надеждина, Н. Г. English for academic communication: учебное пособие / Н. Г. Надеждина, Н. В. Патяева, - English for academic communication - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 47 с. - 978-5-528-00315-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107357.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

628гл

видео DVD плеер MPEG4 Nexx портативный - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 4 шт.

Магнитола CD/MP3, дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 1 шт.

стол 2 тумбовый - 1 шт.

СТОЛ ПРИСТАВНОЙ - 1 шт.

Тумба прикроватная - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Профессиональный иностранный язык" ведется в соответствии с календарным и учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.